

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	С. 3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	6
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	8
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 . Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК-11	УК-11.1 Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
	УК-11.2 Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности	Умеет объяснить недопустимость коррупционного поведения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
	УК-11.3 Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции	Владеет знаниями формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1.2 . Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и лабораторной части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводится в форме зачёта.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 – Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ¹)						Промежуто чная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуто чной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекци онные занятия (X ₁)	Практи ческие занятия (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекци онные занятия (X ₂)	Практи ческие занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
5	20	-	5	20	-		
Сумма баллов за 1 блок = 25			Сумма баллов за 2 блок = 25				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	<i>Количество баллов</i>	
	<i>1 блок</i>	<i>2 блок</i>
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	20	20
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для экзамена состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

¹ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и лабораторных занятий по неважным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету (зачету) баллы;
- вовремя не подготовил отчет по лабораторным работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к лабораторной работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его

аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении лабораторной работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).

2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.

3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.

3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;

4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой лабораторной работе);

5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости $Y(X)$ с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.

6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.

7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Понятие, сущность, признаки, источники, система права.
2. Толкование и реализация права, правоприменение, правоотношение, законность, правопорядок, правонарушение, юридическая ответственность.
3. Правовое сознание, правовая культура.
4. Понятие и виды правоотношений.
5. Объект правоотношений по действующему праву.
6. Субъекты правоотношений.
7. Правомерное поведение.
8. Основные признаки и понятие правонарушения.
9. Юридическая ответственность
10. Административная ответственность.
11. Основные понятия конституционного права.
12. Основы правового статуса личности.
13. Общие положения правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
14. Право собственности.
15. Внешнеэкономические сделки.
16. Международные кредитные и расчетные отношения.
17. Судебный и арбитражный порядок рассмотрения споров.
18. Защита гражданских прав и судебный порядок решения споров.
19. Рассмотрение трудовых споров.
20. Особенности признаки права.
21. Субъекты административной юрисдикции.
22. Социально-экономические основы конституционного строя.
23. Духовные основы конституционного строя.

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

Шкала оценивания

Критерии и шкала оценок			
Студент не выполняет	Исходный показатель	Исходный показатель	Исходный показатель соответствует

государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.	соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту.	соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.	высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, и высокому приросту студента в показателях физической подготовленности за определенный период времени.
до 60%	61-75 %	71-85 %	86-100 %
неуд	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2. Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Темы практических работ:

1. Понятие, сущность, признаки, источники, система права.
2. Толкование и реализация права, правоприменение, правоотношение, законность, правопорядок, правонарушение, юридическая ответственность.
3. Правовое сознание, правовая культура.
4. Понятие и виды правоотношений.
5. Объект правоотношений по действующему праву.
6. Субъекты правоотношений.
7. Правомерное поведение.
8. Основные признаки и понятие правонарушения.
9. Юридическая ответственность.
10. Характеристика административных правонарушений.
11. Законодательство об административных правонарушениях.
12. Административная ответственность.
13. Виды административных взысканий.
14. Административное приостановление деятельности.
15. Основные понятия конституционного права.
16. Основы правового статуса личности.
17. Международное публичное право.
18. Источники международного частного права.
19. Внешнеэкономические сделки.
20. Способы защиты гражданских прав.
21. Гражданское дело.

22. Судебный порядок решения споров.
23. Понятие трудового спора.
24. Индивидуальные трудовые споры.
25. Органы, рассматривающие трудовые споры.

Критерии оценки:

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор УК-11.3 Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите один правильный ответ

Простые (1 уровень)

1. Моральные нормы, нормы обычаев, традиции - все это:

- а) правовые регуляторы;
- б) политические регуляторы;
- в) технические нормы;
- г) **социальные регуляторы.**

2. Нормы права, нормы морали, корпоративные нормы, обычаи, традиции – это виды:

- а) технических норм;
- б) международных норм;
- в) **социальных норм;**
- г) корпоративных норм.

3 Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие:

- а) для религиозных норм;
- б) для норм морали;
- в) для юридических норм;**
- г) с возникновением частной собственности.

4 Назовите принципы права:

- а) выражение норм в законах, иных признаваемых государством источниках;
- б) действие через дозволения, через субъективные права;
- в) общеобязательная нормативность, государственная обеспеченность;**
- г) все перечисленное.

5 Общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность, регулятивность - это:

- а) основные признаки правового государства;
- б) основные принципы права;
- в) функции права;
- г) основные признаки права**

6 Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:

- а) общеобязательность;
- б) формальная определенность;
- в) гарантированность государством;
- г) все перечисленные выше признаки.**

Средне–сложные (2 уровень)

7 Каким термином можно обозначить следующие категории: буквальное, ограничительное, распространительное толкование:

- а) способ толкования;
- б) виды толкования;
- в) результат толкования;**
- г) методы толкования.

8 К какому виду норм относится норма, характеризующаяся как выражение категорических предписаний и действующих независимо от усмотрения субъекта права?

- а) Императивная норма.**
- б) Запрещающая норма.
- в) Обязывающая норма.
- г) Управомочивающая норма.

9 Назовите элемент правовой нормы, предусматривающий правило поведения путем предоставления и возложения юридической обязанности?

- а) Гипотеза.
- б) Презумпция.
- в) Диспозиция.**
- г) Юридическая фикция.

10 Способы воздействия отрасли права на определенный вид общественных отношений образуют понятие:

- а) предмет правового регулирования;
- б) метод правового регулирования;**
- в) механизм правового регулирования;
- г) механизм правоприменения.

11 Каким термином можно обозначить следующие категории: право собственности, время отдыха, алиментные обязательства:

- а) институт права;**
- б) отрасль права;
- в) норма права;
- г) объект права.

12 Первичным элементом системы законодательства является:

- а) статья нормативно-правового акта;
- б) норма права**
- в) нормативно-правовой акт;
- г) преамбула закона.

13 Назовите основной критерий деления системы права на отрасли:

- а) усмотрение законодателя (правотворческого органа);
- б) характер источников права;
- в) история права;
- г) предмет правового регулирования.**

14 Нормы права сформулированы и содержатся в:

- а) индивидуально-правовых актах;
- б) нормативных и индивидуально-правовых актах;
- в) нормативном акте;**
- г) ни один ответ из предлагаемых не является правильным;

15 Гражданин, предприятие, государство – как одним термином обозначить эти категории:

- а) объекты правоотношений;
- б) субъекты правоотношений;**
- в) структурные элементы правоотношений;
- г) правовой институт.

16 Видами юридических фактов являются:

- а) юридические акты и юридические поступки;
- б) правомерные действия и правонарушения;
- в) преступления и проступки;
- г) действия и события.**

17 С какого момента возникает дееспособность у юридического лица:

- а) с момента утверждения его устава;
- б) со дня проведения общего собрания учредителей;
- в) с момента его государственной регистрации;**
- г) со дня заключения первой сделки

18 Какие субъекты права одновременно обладают правоспособностью и дееспособностью?

а) ни юридические, ни физические лица не обладают одновременно правоспособностью и дееспособностью.

б) юридические лица.

в) юридические лица и физические лица.

г) физические лица

19 Как называется закрепленная в законодательстве способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности:

а) дееспособность;

б) правосубъектность;

в) правоспособность;

г) деликтоспособность.

20 Признаком правомерного поведения является:

а) виновность лица;

б) соответствие требованиям правовых норм;

в) социальная вредность;

г) наличие негативных последствий.

21 Выберите пример коррупционных действий:

а) Преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя

б) Получение любого подарка

в) Использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

22 В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

а) Утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя

б) Утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему

в) Утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа.

Сложные (3 уровень)

23 Как приобретается гражданство Российской Федерации?

а) по рождению.

б) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации.

в) по факту нахождения на территории Российской Федерации.

г) по факту прибытия на территорию Российской Федерации.

д) в результате присвоения звания «Герой Российской Федерации».

24 Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:

а) возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц;

б) обеспечить равный доступ к правосудию и выбору суда присяжных;

в) компенсировать ущерб, причиненный преступлением;

- г) обеспечить предоставление юридической помощи задержанному лицу;
- д) **обеспечивать право на труд.**

25 К специальным мерам противодействия коррупции относится:

- а) Регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
- б) **Установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью**
- в) Применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа.

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

1 Установите соответствие между видами коррупции: **(1А, 2Б, 3В)**

- | | |
|--------------------|--|
| 1 Деловая | А) Взаимодействие должностных лиц и предпринимателей |
| 2 Административная | Б) Деятельность государственных органов власти |
| 3 Бытовая | В) Предоставление различных услуг населению и организациям |

27 Установите соответствие:
(1-Б; 2-В; 3-А)

- | | |
|--------------|--|
| 1 Гипотеза | а Мера юридической ответственности за нарушение предписаний правовой нормы |
| 2 Диспозиция | б Условие, обстоятельство при наличии которых норма подлежит применению |
| 3 Санкция | в Правило поведения, определяющее границы возможного и должного поведения |

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В)

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Конституции РФ имеет высшую юридическую силу. | а | Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы. |
| 2 | Приоритет права перед государством | б | Конституция РФ имеет верховенство на всей территории Российской Федерации |
| 3 | Приоритет прав и свобод человека и гражданина | в | Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Ни одна из ветвей власти не должна вмешиваться в прерогативы другой. |
| 4 | Принцип разделение властей | г | Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства |

29 Установите соответствие:

(1-А,Б,Д,Е; 2-В,Г)

- | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|
| 1 | Прямая (непосредственная) демократия | а | Референдум |
| 2 | Представительная демократия | б | Свободные выборы |
| | | в | Президент РФ |
| | | г | Законодательное собрание Ростовской области |
| | | д | Сходы и собрания граждан |
| | | е | Народная правотворческая инициатива |

30 Установите соответствие:

(1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А)

- | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|
| 1 | Принцип единого гражданства | а | Недопустимость лишения гражданства и высылки гражданина РФ за пределы Российской Федерации. |
| 2 | Принцип равного гражданства | б | Все граждане РФ, постоянно проживавшие на территории республик в составе Российской Федерации, являются одновременно гражданами этих республик. |
| 3 | Принцип двойного гражданства | в | Все граждане РФ независимо от времени, оснований и условий приобретения гражданства обладают равными правами и обязанностями. |
| 4 | Принцип неотъемлемости гражданства | г | Одновременное пребывание гражданина РФ в гражданстве другого государства. |

31 Установите соответствие:

(1-Г,Д,Е; 2-В; 3-Б,Ё; 4А,Ж)

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Личные права и свободы | а | Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям; |
| 2 | Политические права и свободы | б | Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. |
| 3 | Социально-экономические права и свободы | в | Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе. |
| 4 | Культурные права | г | Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность |
| | | д | Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления. |
| | | е | Каждому гарантируется свобода мысли и слова |
| | | ё | Граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю. |
| | | ж | Каждый имеет право на образование |

32 Установите соответствие:

(1-В; 2-А; 3-Б)

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--|
| 1 | Федеральное министерство | а | Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы РФ, борьбы с преступностью, общественной безопасности. |
| 2 | Федеральная служба | б | Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функцию по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору |
| 3 | Федеральное агентство | в | Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента РФ и Правительства РФ сфере деятельности, а также координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении федеральных служб и федеральных агентств. |

33 Установите соответствие: (1-А, 2-Б, 3-В)

- | | |
|---|--|
| 1 Злоупотребление должностными полномочиями | А) Использование служебного положения в личных целях |
| 2 Служебный подлог | Б) Создание недостоверной картины и введение людей в заблуждение путем подгона данных или подготовки ложных объектов, документов или статистических сведений |
| 3 Халатность | В) Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе |

34 Установите соответствие:
(1-Б; 2-В; 3-Г,Д; 4-А)

- | | | |
|--------------------------------|--------|---|
| 1 Всеобщее избирательное право | а | заполнение избирательного бюллетеня избирателем и специально оборудованной кабине или комнате, в которых не допускается присутствие иных лиц. |
| 2 Равное избирательное право | б | включение в списки избирателей всех граждан, обладающих на день голосования активным избирательным правом; |
| 3 Прямое избирательное право | в | включение одного избирателя в список избирателей только на одном избирательном участке; |
| 4 Тайное голосование | г
д | голосование каждым избирателем лично;
Каждый избиратель голосует непосредственно за избираемого кандидата |

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1-А, 2-В, 3-Б)

1 Непотизм

2 Лоббизм

3 Протекционизм

А) Вид фаворитизма, заключающийся в предоставлении привилегий родственникам или друзьям независимо от их профессиональных качеств (например, при найме на работу)

Б) Форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел

В) Процесс, в ходе которого осуществляется обмен информацией и мнение группы, организации или её части передаётся стоящим у власти должностным лицам (как избираемым, так и назначаемым) в целях оказания влияния на принятие благоприятного решения

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 «Предоставление лицу права на определенное собственное поведение, совершение тех или иных действий» – это _____ (**правомочие**)

37 _____ это правила поведения, которые, во-первых, регулируют общественные отношения, т.е. отношения между людьми в обществе, и во-вторых, обращены к индивидуально-неопределённому кругу лиц (**социальные нормы, социальная норма**)

38 Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталон) для решения аналогичных дел в дальнейшем называется - _____ (**судебный прецедент**)

39 Деятельность государственных органов, общественных организация, должностных лиц и граждан по установлению смысла и содержания норм права для их правильной реализации, называется _____ (**толкование норм**)

40 «Возложение на лицо обязанностей определенного поведения, совершение тех или иных активных действий» – это _____ (**обязанность**)

41 Передаваемые взяткополучателю деньги, ценные бумаги, иное имущество или выгоды имущественного характера за действие (или наоборот, бездействие) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц, которое взяткополучатель мог или должен был совершить в силу своего служебного положения, называются _____ (**взяткой, взятка**)

42 Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности – это _____ (**дееспособность**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Основной закон, обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы общественного строя и государственного устройства, взаимоотношения между государством и личностью, организации и деятельности системы государственных органов называется _____ (**Конституция, Конституция РФ, Конституция Российской Федерации**)

44 Свод нравственных норм, предписываемых к исполнению, называется _____ кодексом (**этическим**)

45 _____ окружающая среда качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных систем (**экология**)

46 _____ это способность государства самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции (**суверенитет**)

47 Право на _____ гарантируется тем, что каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (**труд**)

48 _____ представляют собой систему условий, средств, способов и обстоятельств, установленных государством для обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина (**гарантии прав и свобод**)

49 _____ это постоянно действующий высший и единственный орган законодательной власти субъекта РФ (**Парламент**)

50 _____ - это закреплённая законом процедура участия граждан в осуществлении власти путём выдвижения из своей среды представителей для выполнения государственно-властных полномочий в органах государства и местного самоуправления (**выборы**)

51 Одно из альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счет чужого имущества или прав на него с нарушением установленных правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ, называется _____ (**корыстью, корысть**)

52 Апелляционная жалоба согласно АПК РФ может быть подана в течение _____ (**месяца, одного месяца**)

53 Создание и ликвидация федеральных органов исполнительной власти осуществляется _____ (**Правительством, Правительством РФ**)

54 С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности _____ (**18 лет, восемнадцати лет, восемнадцать лет**)

55 Вид коррупции, характеризуемый наличием торговых отношений там, где их не должно быть, называется _____ (**подкупом, подкуп**)

56 Основанное на законе возможность собственника использовать имущество путем извлечения его полезных свойств это право _____ (**пользования**)

57 Братья и сестры умершего являются по закону наследниками _____ степени (**2, второй**)

58 Форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки, называется _____ (**волокитой, волокита**)

59 Российский работодатель обязан предоставлять своим работникам ежегодный отпуск не менее _____ календарных дней. (**28, двадцати восьми**)

60 Обычно применяемый срок для обращения в суд для защиты нарушенного права работника _____ (**6 месяцев, шесть месяцев**)

61 Дисциплинарное взыскание выносится на срок _____ (**1 год, один год**)

62 Размеры удержаний из заработной платы обычно не могут превышать _____ (**50%, 50 процентов, пятьдесят процентов**)

63 _____ это просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц (**жалоба**)

64 Предельный возрастной срок нахождения на государственной службе определен законодателем _____ (**65 лет, шестьдесят пять лет**)

65 Конституционный суд состоит из _____ судей (**11, одиннадцати**)

66 Обязательные работы не могут отбываться свыше _____ часов в день (**4, четырех, четыре**)

Сложные (3 уровень)

67 Лишение свободы как мера наказания назначается несовершеннолетним, осужденным на срок не свыше _____ (**6 лет, шести лет**)

68 Хищение бюджетных средств должностными лицами называется _____ (**казнокрадством, казнокрадство**)

69 Отказ государства от договора с предварительным предупреждением других участников, когда такой отказ, его порядок и условие прямо предусмотрены договором _____ (денонсация)

70 Вид коррупции, в которой в качестве клиентов выступают должностные лица органов власти и бюджетных организаций, называется _____ (эндогенной, эндогенная)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
Индикатор	УК-11.3 Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции			
Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Индикатор	УК-11.3 Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции		
Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установлен ие последовательности	На дополнение
1.1.1	1. Моральные нормы, нормы обычаев, традиции - все это: а) правовые регуляторы; б) политические регуляторы; в) технические нормы; г) социальные регуляторы. 2. Нормы права, нормы морали, корпоративные нормы, обычаи, традиции – это виды: а) технических норм; б) международных норм; в) социальных норм; г) корпоративных норм.	26 Установите соответствие: 1 Профилирующие, базовые отрасли 2 Специальные отрасли 3 Комплексные отрасли А) Отрасли права, которые соединяют разнородные правовые институты из базовых и специальных отраслей (экологическое, коммерческое и другие). Б) Отрасли права, охватывающие главные правовые режимы (конституционное,	36 «Предоставление лицу права на определенное собственное поведение, совершение тех или иных действий» – это _____ 37 _____ это правила поведения, которые, во-первых, регулируют общественные отношения, т.е. отношения между людьми в обществе, и во-вторых, обращены к индивидуально-неопределённому кругу лиц 38 Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталоном)

	<p>3 Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие:</p> <p>а) для религиозных норм; б) для норм морали; в) для юридических норм; г) с возникновением частной собственности.</p> <p>4 Назовите принципы права:</p> <p>а) выражение норм в законах, иных признаваемых государством источниках; б) действие через дозволения, через субъективные права; в) общеобязательная нормативность, государственная обеспеченность; г) все перечисленное.</p> <p>5 Общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность, регулятивность - это:</p> <p>а) основные признаки правового государства; б) основные принципы права; в) функции права; г) основные признаки права</p> <p>6 Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:</p> <p>а) общеобязательность; б) формальная определенность; в) гарантированностью государством; г) все перечисленные выше признаки.</p>	<p>гражданское, уголовное и другие).</p> <p>В) Отрасли права, в которых правовые режимы изменены и приспособлены к различным особым сферам жизни общества (трудовое, семейное, финансовое и другие).</p> <p>27 Установите соответствие:</p> <p>1 Гипотеза 2 Диспозиция 3 Санкция</p> <p>А) Мера юридической ответственности за нарушение предписаний правовой нормы Б) Условие, обстоятельство при наличии которых норма подлежит применению В) Правило поведения, определяющее границы возможного и должного поведения</p>	<p>для решения аналогичных дел в дальнейшем называется - _____</p> <p>39 Деятельность государственных органов, общественных организация, должностных лиц и граждан по установлению смысла и содержания норм права для их правильной реализации, называется _____</p> <p>40 «Возложение на лицо обязанностей определенного поведения, совершение тех или иных активных действий» – это _____</p> <p>41 Передаваемые взяткополучателю деньги, ценные бумаги, иное имущество или выгоды имущественного характера за действие (или наоборот, бездействие) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц, которое взяткополучатель мог или должен был совершить в силу своего служебного положения, называются _____</p> <p>42 Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности – это _____</p>
1.1.2	<p>7 Каким термином можно обозначить следующие категории: буквальное, ограничительное, распространительное толкование:</p> <p>а) способ толкования; б) виды толкования; в) результат толкования; г) методы толкования.</p> <p>8 К какому виду норм относится норма, характеризуемая как</p>	<p>28 Установите соответствие:</p> <p>1 Конституции РФ имеет высшую юридическую силу 2 Приоритет права перед государством 3 Приоритет прав и свобод человека и гражданина</p> <p>А) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения Конституцию РФ и законы</p>	<p>43 Основной закон, обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы общественного строя и государственного устройства, взаимоотношения между государством и личностью, организации и деятельности системы государственных органов называется _____</p> <p>44 Свод нравственных норм, предписываемых к исполнению, называется _____</p>

	<p>выражение категорических предписаний и действующих независимо от усмотрения субъекта права?</p> <p>а) Императивная норма. б) Запрещающая норма. в) Обязывающая норма. г) Управомочивающая норма.</p> <p>9 Назовите элемент правовой нормы, предусматривающий правило поведения путем предоставления и возложения юридической обязанности?</p> <p>а) Гипотеза. б) Презумпция. в) Диспозиция. г) Юридическая фикция.</p> <p>10 Способы воздействия отрасли права на определенный вид общественных отношений образуют понятие:</p> <p>а) предмет правового регулирования; б) метод правового регулирования; в) механизм правового регулирования; г) механизм правоприменения.</p> <p>11 Каким термином можно обозначить следующие категории: право собственности, время отдыха, алиментные обязательства:</p> <p>а) институт права; б) отрасль права; в) норма права; г) объект права.</p> <p>12 Первичным элементом системы законодательства является:</p> <p>а) статья нормативно-правового акта; б) норма права в) нормативно-правовой акт; г) преамбула закона.</p> <p>13 Назовите основной критерий деления системы права на отрасли:</p> <p>а) усмотрение законодателя (правотворческого органа); б) характер источников права; в) история права; г) предмет правового</p>	<p>Б) Конституция РФ имеет верховенство на всей территории Российской Федерации</p> <p>В) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Ни одна из ветвей власти не должна вмешиваться в прерогативы другой</p> <p>Г) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства</p> <p>29 Установите соответствие:</p> <p>1 Прямая (непосредственная) демократия 2 Представительная демократия А) Референдум Б) Свободные выборы В) Президент РФ Г) Сходы и собрания граждан Д) Народная правотворческая инициатива</p> <p>30 Установите соответствие:</p> <p>1 Принцип единого гражданства 2 Принцип равного гражданства 3 Принцип двойного гражданства 4 Принцип неотъемлемости гражданства А) Недопустимость лишения гражданства и высылки гражданина РФ за пределы Российской Федерации Б) Все граждане РФ, постоянно проживавшие на территории республик в составе Российской Федерации, являются одновременно гражданами этих республик В) Все граждане РФ независимо от времени, оснований и условий приобретения гражданства обладают равными правами и обязанностями Г) Одновременное пребывание гражданина РФ в гражданстве другого государства</p>	<p>_____ кодексом</p> <p>45 _____ окружающая среда качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных систем</p> <p>46 _____ это способность государства самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции</p> <p>47 Право на _____ гарантируется тем, что каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию</p> <p>48 _____ представляют собой систему условий, средств, способов и обстоятельств, установленных государством для обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>49 _____ это постоянно действующий высший и единственный орган законодательной власти субъекта РФ</p> <p>50 _____ - это закреплённая законом процедура участия граждан в осуществлении власти путём выдвижения из своей среды представителей для выполнения государственно-властных полномочий в органах государства и местного самоуправления</p> <p>51 Одно из альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счет чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ, называется _____</p> <p>52 Апелляционная жалоба согласно АПК РФ может быть подана в _____ течение _____</p> <p>53 _____ Создани е и ликвидация федеральных органов исполнительной власти осуществляется</p>
--	--	--	---

	<p>регулируемые.</p> <p>14 Нормы права сформулированы и содержатся в:</p> <p>а) индивидуально-правовых актах;</p> <p>б) нормативных и индивидуально-правовых актах;</p> <p>в) нормативном акте;</p> <p>г) ни один ответ из предлагаемых не является правильным;</p> <p>15 Гражданин, предприятие, государство – как одним термином обозначить эти категории:</p> <p>а) объекты правоотношений;</p> <p>б) субъекты правоотношений;</p> <p>в) структурные элементы правоотношений;</p> <p>г) правовой институт.</p> <p>16 Видами юридических фактов являются:</p> <p>а) юридические акты и юридические поступки;</p> <p>б) правомерные действия и правонарушения;</p> <p>в) преступления и проступки;</p> <p>г) действия и события.</p> <p>17 С какого момента возникает дееспособность у юридического лица:</p> <p>а) с момента утверждения его устава;</p> <p>б) со дня проведения общего собрания учредителей;</p> <p>в) с момента его государственной регистрации;</p> <p>г) со дня заключения первой сделки</p> <p>18 Какие субъекты права одновременно обладают правоспособностью и дееспособностью?</p> <p>а) ни юридические, ни физические лица не обладают одновременно правоспособностью и дееспособностью.</p> <p>б) юридические лица.</p> <p>в) юридические лица и физические лица.</p> <p>г) физические лица</p> <p>19 Как называется закрепленная в законодательстве способность субъекта</p>	<p>31 Установите соответствие:</p> <p>1 Личные права и свободы</p> <p>2 Политические права и свободы</p> <p>3 Социально-экономические права и свободы</p> <p>4 Культурные права</p> <p>А) Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям</p> <p>Б) Материнство и детство, семья находятся под защитой государства</p> <p>В) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе</p> <p>Г) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность</p> <p>Д) Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления</p> <p>Е) Каждому гарантируется свобода мысли и слова</p> <p>Ё) Граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю</p> <p>Ж) Каждый имеет право на образование</p> <p>32 Установите соответствие:</p> <p>1 Федеральное министерство</p> <p>2 Федеральная служба</p> <p>3 Федеральное агентство</p> <p>А) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы РФ, борьбы с преступностью,</p> <p>Б) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функцию по оказанию государственных услуг, по управлению</p>	<p>54 С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности _____</p> <p>55 Вид коррупции, характеризующийся наличием торговых отношений там, где их не должно быть, называется _____</p> <p>56 Основанное на законе возмещение собственнику использовать имущество путем извлечения его полезных свойств это право _____</p> <p>57 Братя и сестры умершего являются по закону наследниками _____ степени</p> <p>58 Форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки, называется _____ режим имущества супругов.</p> <p>59 Российский работодатель обязан предоставлять своим работникам ежегодный отпуск не менее _____ календарных дней.</p> <p>60 Обычно применяемый срок для обращения в суд для защиты нарушенного права работника _____</p> <p>61 Дисциплинарное взыскание выносится на срок _____</p> <p>62 Размеры удержаний из заработной платы обычно не могут превышать _____</p> <p>63 _____ это просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц</p> <p>64 Предельный возрастной срок нахождения на государственной службе определен законодателем _____</p> <p>65 Конституционный суд состоит из _____ судей</p> <p>66 Обязательные работы не могут отбываться свыше _____ часов в день</p>
--	---	--	---

	<p>иметь юридические права и нести юридические обязанности:</p> <p>а) дееспособность; б) правосубъектность; в) правоспособность; г) деликтоспособность.</p> <p>20 Признаком правомерного поведения является:</p> <p>а) виновность лица; б) соответствие требованиям правовых норм; в) социальная вредность; г) наличие негативных последствий.</p> <p>21 Выберите пример коррупционных действий:</p> <p>а) Преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя б) Получение любого подарка в) Использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.</p> <p>22 В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:</p> <p>а) Утрату доверия гражданскому служащего по отношению к представителю нанимателя б) Утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в) Утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа.</p>	<p>государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору</p> <p>В) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента РФ и Правительства РФ сфере деятельности, а также координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении федеральных служб и федеральных агентств</p> <p>33 Установите соответствие:</p> <p>1 Злоупотребление должностными полномочиями 2 Служебный подлог 3 Халатность</p> <p>А) Использование служебного положения в личных целях Б) Создание недостоверной картины и введение людей в заблуждение путем подгона данных или подготовки ложных объектов, документов или статистических сведений</p> <p>В) Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе</p> <p>34 Установите соответствие:</p> <p>1 Всеобщее избирательное право 2 Технологический Равное избирательное право 3 Прямое избирательное право 4 Тайное голосование</p> <p>А) заполнение избирательного бюллетеня избирателем и специально оборудованной кабине или комнате, в которых не допускается присутствие других лиц Б) включение в списки избирателей всех граждан,</p>	
--	--	---	--

		<p>обладающих на день голосования активным избирательным правом</p> <p>В) включение одного избирателя в список избирателей только на одном избирательном участке</p> <p>Г) голосование каждым избирателем лично</p> <p>Д) Каждый избиратель голосует непосредственно за избираемого кандидата</p>	
1.1.3	<p>23 Как приобретается гражданство Российской Федерации?</p> <p>а) по рождению.</p> <p>б) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации.</p> <p>в) по факту нахождения на территории Российской Федерации.</p> <p>г) по факту прибытия на территорию Российской Федерации.</p> <p>д) в результате присвоения звания «Герой Российской Федерации».</p> <p>24 Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:</p> <p>а) возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц;</p> <p>б) обеспечить равный доступ к правосудию и выбору суда присяжных;</p> <p>в) компенсировать ущерб, причиненный преступлением;</p> <p>г) обеспечить предоставление юридической помощи задержанному лицу;</p> <p>д) обеспечивать право на труд.</p> <p>25 К специальным мерам противодействия коррупции относится:</p> <p>а) Регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих</p> <p>б) Установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься</p>	<p>35 Установите соответствие:</p> <p>1 Непотизм</p> <p>2 Лоббизм</p> <p>3 Протекционизм</p> <p>А) Вид фаворитизма, заключающийся в предоставлении привилегий родственникам или друзьям независимо от их профессиональных качеств (например, при найме на работу)</p> <p>Б) Форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел</p> <p>В) Процесс, в ходе которого осуществляется обмен информацией и мнение группы, организации или её части передаётся стоящим у власти должностным лицам (как избираемым, так и назначаемым) в целях оказания влияния на принятие благоприятного решения</p>	<p>67 Лишение свободы как мера наказания назначается несовершеннолетним, осужденным на срок не свыше _____</p> <p>68 Хищение бюджетных средств должностными лицами называется _____</p> <p>69 Отказ государства от договора с предварительным предупреждением других участников, когда такой отказ, его порядок и условие прямо предусмотрены договором _____</p> <p>70 Вид коррупции, в которой в качестве клиентов выступают должностные лица органов власти и бюджетных организаций, называется _____</p>

	предпринимательской деятельностью в) Применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа.		
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	г) социальные регуляторы
2	в) социальных норм
3	в) для юридических норм
4	в) общеобязательная нормативность, государственная обеспеченность
5	г) основные признаки права
6	г) все перечисленные выше признаки
7	в) результат толкования
8	а) Императивная норма
9	в) Диспозиция
10	б) метод правового регулирования
11	а) институт права

36	правомочие
37	социальные нормы, социальная норма
38	судебный прецедент
39	толкование норм
40	обязанность
41	взяткой, взятка
42	дееспособность
43	Конституция, Конституция РФ, Конституция Российской Федерации
44	этическим
45	экология
46	суверенитет
47	труд

12	б) норма права
13	г) предмет правового регулирования
14	в) нормативном акте
15	б) субъекты правоотношений
16	г) действия и события
17	в) с момента его государственной регистрации
18	б) юридические лица
19	в) правоспособность
20	б) соответствие требованиям правовых норм
21	в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
22	б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
23	а) по рождению. б) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации
24	а) возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц
25	б) Установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
26	1-А, 2-Б, 3-В
27	1-Б; 2-В; 3-А
28	1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В
29	1-А,Б,Д,Е; 2-В,Г
30	1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А
31	1-Г,Д,Е; 2-В; 3-Б,Ё; 4А,Ж
32	1-В; 2-А; 3-Б
33	1-А, 2-Б, 3-В

48	гарантии прав и свобод
49	Парламент
50	выборы
51	корыстью, корысть
52	месяца, одного месяца
53	Правительством, Правительством РФ
54	18 лет, восемнадцати лет, восемнадцать лет
55	подкупом, подкуп
56	пользования
57	2, второй
58	волокитой, волокита
59	28, двадцати восьми
60	6 месяцев, шесть месяцев
61	1 год, один год
62	50%, 50 процентов, пятьдесят процентов
63	жалоба
64	65 лет, шестьдесят пять лет
65	11, одиннадцати
66	4, четырех, четыре
67	6 лет, шести лет
68	казнокрадством, казнокрадство
69	денонсация

34	1-Б; 2-В; 3-Г,Д; 4-А
35	1-А, 2-В, 3-Б

70	эндогенной, эндогенная